


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدرِيبات

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. اسمُ اللَّهِ (الغفورُ) يدُلُّ على أنَّ اللَّهَ (تعالى) .....

أ) كثيرُ المغفرةِ. ب) يقبلُ توبةَ عبادِه.

ج) يفتحُ بابَ الرجاءِ. د) جميعُ ما سبق.

٢. أوَّلُ ما يجبُ على المسلمِ عندما يُذنِبُ .....

أ) التوبةُ إلى اللَّهِ (تعالى). ب) اليأسُ منَ المغفرةِ.

ج) الاستمرارُ في الذنبِ. د) لومُ الآخرينَ.

٣. من صفاتِ المُسلِمِ الذي يُؤمِنُ باسْمِ اللَّهِ (الغَفُور) .....

أ) العفوُ عنِ المُسيءِ. ب) ردُّ الإساءةِ بالإساءةِ.

ج) تأجيلُ عقوبةِ المُسيءِ. د) القسوةُ في الردِّ على المُسيءِ.

٤. منَ الآثارِ الإيجابيةِ لانتشارِ الإيمانِ باسْمِ اللَّهِ (الغفورِ) بين أفرادِ المُجتمَعِ أنْ يقلَّ .....

أ) التسامحُ والعفوُ. ب) التفاهمُ والرحمةُ.

ج) الانتقامُ والنِّزاعاتُ. د) الإصلاحُ والتَّوبةُ.

٥. بابُ التَّوبةِ والرجوعِ إلى اللَّهِ (تعالى) مفتوحٌ أمامَ العبدِ إلا إذا .....

أ) غرْغرَ الإنسانُ. ب) طلعتِ الشمسُ من مغربِها.

ج) عادَ للذُّنوبِ مرَّةً أخرى. د) الأولى والثانية.

**نشاط ٢** أجِبْ عما يأتي:

١. ما معنى اسمِ اللَّهِ (الغفورِ)؟ هو الذى يغفر الذنوب جميعا مهما عظمت، ومهما تكررت، إذا صدق العبد فى توبته ورجع الى الله نادما

٢. اذكرْ آيةً من القرآنِ الكريمِ تُبيِّنُ سَعةَ مغفرةِ اللَّهِ (تعالى). (قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا)

٣. كيف يؤثِّرُ الإيمانُ باسمِ اللَّهِ (الغفورِ) على سلوكِ المسلمِ مع الآخرينَ؟ يجعله متسامحا يعفو عمن أساء اليه، ساترا لعيوب الناس ومحبا للاصلاح.

٤. ماذا نستفيدُ من قولِ النبيِّ ﷺ: «خَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ»؟ نستفيد أن الوقوع فى الخطأ أمر وارد لكل البشر، ولكن القيمة الحقيقية والخيرية تكمن فى الاعتراف بالخطأ والندم عليه، والمسارعة إلى التوبة والعودة إلى طريق الحق.

أ/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

**نشاط ٣** أكمِلْ: من الآثارِ الإيجابيَّةِ للإيمانِ باسْمِ اللَّهِ (الغَفُور) على:

| الفرد | المجتمع |
| --- | --- |
| الطمأنينة النفسية - التخلص من اليأس - التسامح مع الآخرين - ستر عيوب الناس - الرغبة في الإصلاح . | التماسك الاجتماعي - قلة الحقد والعداوة - انتشار المحبة والرحمة - قلة النزاعات توفير بيئة مشجعة على التوبة . |

**نشاط ٤** ماذا تفعلُ في المواقفِ التاليةِ؟

١. الموقِفُ الأوَّلُ: أنصحه بأن يقرأ عن سعة الله ورحمته بعباده وأن يتذكر أن الله يغفر الذنوب جميعا ، وباب التوبة مفتوح دائماً .
طالِبٌ أخطأ خطأً كبيرًا، ثمَّ شَعَر باليأسِ وظَنَّ أنَّ اللَّهَ ﷻ لن يغفِرَ له.

- بِمَ تنصَحُه في ضوءِ ما تعلَّمتَه من الدرسِ؟

٢. الموقِفُ الثَّاني: أتذكر أن الله هو الغفور الذى يحب العفو ، وأحاول أن أسامحه طلباً للأجر من الله ، لأن من عفا عن الناس عفا الله عنه .
شخصٌ أساءَ إليكَ واعتذرَ، لكنكَ ما زلتَ غاضبًا وترفضُ مسامحتَه.

- كيف يوجِّهُكَ اسمُ اللَّهِ (الغفورُ) في هذا الموقفِ؟

٣. الموقِفُ الثالثُ: أقول له " لا تخجل ، فالله يفرح بتوبتك أكثر مما تظن ، ابدأ صفحة جديدة الآن ، فالله ينتظر توبتك ليغفر لك .
صديقُكَ يكرِّرُ الذنبَ ثم يتوبُ ويشعرُ بالخجلِ من العودةِ إلى اللَّهِ (تعالى) مرةً أخرى.

- ماذا تقولُ له لتُشَجِّعَه؟




تَشارَكْ مع أسرتِكَ في كتابةِ رسالةٍ قصيرةٍ موجَّهةٍ إلى صديقٍ يظنُّ أنَّ اللَّهَ ﷻ لن يغفرَ له، تُضَمِّنُ فيها الآياتِ والأحاديثَ التي تعلَّمتَها في الدرسِ، وتشجِّعُه على التَّوبةِ، وتذكِّرُ له كيف يُغَيِّرُ الإيمانُ باسمِ اللَّهِ (الغفورِ) حياتَه.

السلام عليك ورحمة الله
صديقي العزيز ..
تذكر قول الله تعالى ( قل ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا ) .
فباب التوبة مفتوح ولا يغلقه الله مالم يغرغر الإنسان .

م/ عبد الحليم عطا الله

أحمد الجندي عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنْشِطَةُ والتَّدْرِيباتُ

**نشاط ١** ضعْ علامةَ (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✘) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. عقدَ يهودُ بني النَّضيرِ عهدًا معَ النبيِّ ﷺ على السِّلمِ والتعاونِ. ( ✔ )

٢. وفَّى يهودُ بني النَّضيرِ بعهدِهم مع النبيِّ ﷺ. ( ✘ )

٣. حاصرَ المسلمونَ يهودَ بني النضيرِ بعدَ رفضِهم الخروجَ من المدينةِ. ( ✔ )

٤. تُبرزُ سورةُ الحشرِ أنَّ النصرَ من عندِ اللَّهِ وأنَّ الخيانةَ عاقبتُها الهلاكُ. ( ✔ )

**نشاط ٢** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. معنى كَلمةِ ﴿سَبَّحَ﴾ في الآيةِ الأولى:

أ) شَكَرَ وحَمِدَ
ب) طَهَّرَ وقَدَّسَ
ج) سامَحَ وغَفَرَ
د) اقتَرَبَ وأوشَكَ

٢. ظنَّ يهودُ بني النَّضيرِ أنَّ ما يَحميهم ويمنعُهم:

أ) قُوَّتُهم وعَدَدُهم
ب) حصونُهم وأبراجُهم
ج) الأموالُ الكثيرةُ
د) تحالُفُهم مع قُرَيشٍ

٣. عندما رَفَضَ يهودُ بني النَّضيرِ الخُروجَ من المدينةِ:

أ) سُمِحَ لهم بالبقاءِ
ب) أُلقِيَ في قُلوبِهم الرُّعبُ
ج) خافَ منهم المسلِمون
د) حصَلوا على الأمانِ

٤. جزاءُ الذينَ يشاقُّونَ اللَّهَ ورسولَه حسَبَ الآيةِ الرابعةِ:

أ) العفوُ والمغفرةُ
ب) الشِّدَّةُ والعقابُ
ج) العزُّ والسلطانُ
د) الرِّفقُ والمودَّةُ

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. كيفَ عاقبَ اللَّهُ يهودَ بني النضيرِ بعدما خانوا العهدَ؟ وضِّحْ ذلكَ من خلالِ الآياتِ.

٢. استخلِصْ من الآياتِ كيفَ يجبُ توزيعُ الأموالِ التي يتمُّ غنيمتُها من الحروبِ.

٣. ما الصِّفاتُ التي وردتْ في الآيةِ التاسعةِ عن الأنصارِ؟ وكيفَ يمكنُ أن نستفيدَ منها في حياتِنا اليومَ؟




وَضِّحْ لأسرتِك من خلالِ مخطَّطِ القضايا المحوريةَ في الآياتِ من (١: ١٠) من سورةِ الحَشرِ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدريباتُ

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. المدُّ المنفَصِلُ هو أن يأتيَ حرفُ المدِّ في آخرِ كلمةٍ، والهمزةُ في:

أ) نفسِ الكَلِمةِ. ب) أوَّلِ كَلِمةٍ أخرى. ج) وَسَطِ كَلِمةٍ أخرى. د) نهايةِ كَلِمةٍ أخرى.

٢. من الأمثلةِ على المدِّ المنفَصِل:

أ) ﴿قَدْ أَفْلَحَ﴾. ب) ﴿فِي أَنفُسِكُمْ﴾. ج) ﴿السَّمَاءِ﴾. د) ﴿جَاءَ﴾.

٣. يُسمَّى المدُّ منفَصِلاً لأنَّه:

أ) يقَعُ بينَ كَلِمتين. ب) يقَعُ داخِلَ كَلِمةٍ. ج) ليس له همزةٌ. د) يقَعُ بينَ حرفينِ متباعِدين.

**نشاط ٢** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. ما تعريفُ المدِّ المنفصلِ؟

٢. اذكُرْ ثلاثةَ أمثلةٍ من القُرآنِ الكريمِ على المدِّ المنفصِلِ، مع تحديدِ السورةِ ورقمِ الآية.

٣. ما مِقدارُ المدِّ المنفصلِ؟

٤. كيفَ نميِّزُ بينَ المدِّ المتَّصِلِ والمدِّ المنفصِلِ؟

**نشاط ٣** اقرأْ مع زميلِك الآياتِ (١: ١٠) من سورةِ الحشرِ، وسَجِّلا أربعةَ أمثلةٍ على المدِّ المنفصِلِ فيما يلي:

| م | المثال | سببُ كونِها مدًّا منفصلاً |
|---|---|---|
| ١ | (يا أُولي) الآية ٢ | |
| ٢ | (وما أفاء) الآية ٦ | |
| ٣ | (ما أفاء) الآية ٧ | |
| ٤ | (مما أوتوا) الآية ٩ | |




سجِّلِ الآياتِ (١: ١٠) من سورةِ الحشرِ: مع أسرتِكَ مع مراعاةِ أحكامِ المدِّ، (يمكنُ استخدامُ الهاتفِ أو تطبيقِ تلاوةٍ).

أ/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدريباتُ

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. الغُسلُ هو:

أ) غَسلُ بعضِ أعضاءِ الجسمِ
ب) تعميمُ الجَسَدِ كُلِّه بالماءِ بنيَّةِ رَفعِ الحَدَثِ
ج) تنظيفُ الثِّيابِ
د) الاستحمامُ ووضعُ الطِّيبِ

٢. من موجِباتِ الغُسلِ:

أ) خروجُ الرِّيحِ
ب) النومُ
ج) خروجُ المنيِّ
د) الغضَبُ الشديدُ

٣. من الأمورِ التي يَحرُمُ على الجُنُبِ فِعلُها:

أ) الأكلُ والشُّربُ
ب) السَّفَرُ
ج) الصلاةُ
د) التحدُّثُ معَ الآخَرينَ

٤. من سُنَنِ الغُسلِ:

أ) التسميةُ
ب) الوضوءُ
ج) غسلُ اليدَينِ
د) جميع ما سبق

**نشاط ٢** أجِبْ عما يأتي:

١. ما الحكمةُ من مشروعيةِ الغُسلِ؟ ومتى يُسَنُّ الاغتسالُ؟

٢. ما أركانُ الغُسلِ؟ وما سُنَنُه؟

٣. ما الأمورُ التي لا يجوزُ للجُنُبِ فِعلُها قبلَ الغُسلِ؟

**نشاط ٣** أكمِلِ الجدولَ التالي على ضوءِ قراءتِكَ للنصِّ:

| وَجهُ المقارنةِ | الوضوءُ | الغُسلُ |
|---|---|---|
| التعريفُ | | |
| الموجِباتُ | | |
| الأعضاءُ التي تُغسَلُ | | |



**شارك أسرتك** بالاشتراكِ مع أسرتِكَ ابحَثْ في المصحفِ الشريفِ عن آيةٍ واحدةٍ تتحدَّثُ عن الطَّهارةِ أو الغُسلِ، ثمَّ انسخْها بخطٍّ جميلٍ وفسِّرْ معناها بأسلوبِك.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنْشِطَةُ والتَّدْرِيبات

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. في طَريقِ الهِجرةِ من مكَّةَ إلى المدينةِ أوَى النَّبيُّ ﷺ إلى:

أ) غارِ حِراءَ　ب) غارِ ثَورٍ　ج) مَسجِدِ قُباءٍ　د) بيتِ أبي بكرٍ رضي الله عنه

٢. دليلُ النبيِّ ﷺ في الهجرةِ هو:

أ) عبدُ اللهِ بنُ الزُّبَيرِ　ب) عبدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ

ج) عبدُ اللهِ بنُ أُرَيْقِطَ　د) عبدُ الرَّحمنِ بنُ عَوفٍ

٣. حفرَ النبيُّ ﷺ الخندقَ في غزوةِ:

أ) بَدرٍ　ب) أُحُدٍ　ج) الأحزابِ　د) خيبرَ

٤. يدُلُّ حديثُ الطَّيرِ على أنَّ التوكُّلَ:

أ) معناهُ الجلوسُ دونَ عملٍ　ب) يقتَصِرُ على الدُّعاءِ فقط

ج) يكونُ بعدَ السَّعيِ والجُهدِ　د) لا علاقةَ له بالرِّزقِ

**نشاط ٢** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. ما الفرقُ بينَ التوكُّلِ والتواكُلِ؟

٢. اذكُرْ موقفًا من الهجرةِ يدلُّ على تخطيطِ النبيِّ ﷺ.

٣. كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ يوزِّعُ الأدوارَ في الهجرةِ؟

٤. ما الحِكمةُ مِن حَفرِ الخَندَقِ في غَزوةِ الأحزابِ؟

٥. اشرحْ كيفَ يمكنُ للمسلمِ أن يُطَبِّقَ التخطيطَ في حياتِه اليوميَّةِ.

**نشاط ٣** اكتبْ موقفًا واحدًا من سيرةِ النبيِّ ﷺ يدلُّ على تخطيطِه، واشرحْ كيفَ استفادَ من هذا التخطيطِ في نجاحِ الأمرِ.

**نشاط ٤** «المسلمُ الناجحُ لا ينتظرُ الحظَّ، بل يسعى ويخطِّطُ ويستعدُّ، ثم يتوكَّلُ على اللهِ عزوجل». اكتُبْ موقفَينِ من حياتِكَ تؤيِّدُ بهما الرأيَ السَّابقَ.

**شارك أسرتك**

بالاشتراكِ مع أسرتِك صَمِّمْ مُخَطَّطًا لنفسِك هذا الأسبوعَ مُوَضِّحًا كيف ستأخُذُ بالأسبابِ مع التوكُّلِ على اللهِ عزوجل.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأنشطة والتدريبات

**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة:

١. وُلِدَ الإمامُ أبو حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ في .....

أ) المدينة ب) الكوفة ج) مكّة د) بغداد

٢. من أبرز تلاميذ الإمام أبي حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ .....

أ) أحمدُ بنُ حنبل ب) حمّادُ بنُ أبي سُليمانَ ج) أبو يوسف د) الشافعيُّ

٣. لُقِّبَ الإمامُ أبو حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ بالإمام الأعظم؛ لما تميَّزَ به من .....

أ) علمٍ غزيرٍ ب) ورَعٍ عظيمٍ ج) مكانةٍ رفيعةٍ د) جميع ما سبق

٤. من مُؤلَّفاتِ الإمام أبي حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ .....

أ) المُوطَّأ ب) الأُم ج) الفقهُ الأكبرُ د) الجامعُ الصحيحُ

٥. تُوفِّي الإمامُ أبو حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ في بغدادَ عامَ .....

أ) ١٢٠ هـ ب) ١٣٠ هـ ج) ١٤٥هـ د) ١٥٠ هـ

**نشاط ٢** أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما أبرزُ صفاتِ الإمامِ أبي حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ؟ العبادة والورع والأمانة والصدق والعدل في المعاملة ورجاحة العقل وسعة الحلم.

٢. ما أثرُ الإمامِ أبي حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ على تلاميذِه؟ غرس فيهم حب العلم وأدب الحوار والحرص على تحرّي الحق وتدريبهم على الاجتهاد والقياس فنشروا مذهبه وفقهه في الآفاق.

٣. اذكُرْ موقفًا يدلُّ على ورَعِ الإمامِ أبي حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ. أنه اشترى بضاعة وفيها ثوب معيب، فلما علم بالعيب تصدق بثمن الثوب كله.

**نشاط ٣** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. تركَ أبو حنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ التجارةَ وانصرَفَ لطلَبِ العلْمِ. ( ✓ )

٢. عُرِفَ أبو حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ بصِدْقِه في التجارةِ وعدْلِه في التعامُلِ. ( ✓ )

٣. اعتمَدَ الإمامُ أبو حنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ في فقهِه على القُرْآنِ والسُّنَّةِ فقط. ( ✗ )

٤. مجلِسُ أبي حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ في مسجدِ الكوفةِ قائمٌ على الحِوارِ والنقاشِ العِلْمي. ( ✓ )

٥. لم يكُنْ لأبي حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ أيُّ تلاميذَ نشَرُوا مذهَبَه. ( ✗ )




اشتركْ مع أسرتِك في تحديدِ جوانبَ في حياةِ أبي حَنيفةَ رَحِمَهُ اللَّهُ، يُمكِنُك أن تقتدِيَ بها في حياتِك الدراسيةِ أو في أخلاقِكَ.

التحلي بالصبر والمثابرة - التفكير النقدي والحوار العلمي - سعة الحلم والاطلاع.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدرِيبات

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. من صفاتِ المُسلِمِ في عبادتِه .....

أ) الانقطاعُ ب) العجَلةُ ج) المداوَمةُ د) التردُّدُ

٢- العبادةُ هي كلُّ ما يُرضِي اللَّهَ (تعالى)، وتشملُ .....

أ) الصلاةَ ب) برَّ الوالدَينِ ج) الأمانةَ د) جميع ما سبق

٣- مِن وسائلِ الثباتِ على الطاعةِ .....

أ) التسويفُ ب) تنظيمُ الوقتِ ج) الإهمالُ د) الكسَلُ

٤. من علاماتِ المؤمنِ الصادقِ .....

أ) الانشغالُ بالدنيا ب) كثرةُ النَّومِ

ج) المُداوَمةُ على الطاعةِ د) التسويفُ والكسلُ

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✘) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. تقتصرُ العبادةُ في الإسلامِ على الصَّلاةِ والصيامِ فقطْ. ( ✘ )

٢. يحاوِلُ الشيطانُ أن يثبِّطَ المسلمَ ويُوقِعَه في الكسلِ والتسويفِ. ( ✔ )

٣. من صفاتِ المُسلمِ الحَقِّ أنه يملَّ من الطاعةِ سريعًا. ( ✘ )

٤. من أثَرِ المُثابَرةِ على الطاعةِ أنها تَزيدُ قُربَ العبدِ من ربِّه. ( ✔ )

٥. المقصودُ بالمجاهَدةِ هو ترْكُ الطاعةِ بسببِ صعوبتِها. ( ✘ )

**نشاط ٣** أجِبْ عما يلي:

١. ما المقصودُ بقَولِ النبي ﷺ: «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّه أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ»؟

٢. دلِّلْ: الثباتُ على الطاعةِ دليلٌ على قوَّةِ الإيمانِ.

٣. اذكرْ ثلاثةَ أعمالٍ صالحةٍ يُمكِنُ للمسلمِ المداوَمةُ عليها.

٤. كيف تتعاملُ مع شُعورِ الكسلِ في أداءِ العباداتِ؟

٥. ما أثَرُ المُثابَرةِ على الطاعاتِ في حياةِ المُسلِمِ؟

**نشاط ٤** (جدولُ الطَّاعاتِ):

قُمْ بإنشاءِ جدولٍ أسبوعيٍّ للطاعاتِ، يشملُ: الصلاةَ، وقراءةَ القرآنِ، والتسبيحَ، وبِرَّ الوالدَينِ، موضِّحًا موعدَ تطبيقِها.




بالاشتراكِ مع أسرتِك، اكتبْ فِقرةً من ٦ أسطُرٍ تذكُرُ فيها عملًا صالحًا تحرِصُ على فعْلِه يوميًّا، مثل: (صلاةِ الفجرِ، التسبيحِ، مساعَدةِ الوالدَينِ، قراءةِ القرآنِ)، واذكرْ كيف تُحفِّزُ نفسَك على الاستمرارِ فيه.

# مراجعة على الوَحدةِ الأولى

**أولًا** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. الغفورُ من أسماءِ اللهِ (تعالى) التي تتردَّدُ كثيرًا في القرآنِ الكريمِ، ليعلمَ العبادُ أنَّ .....

أ) أبوابَ الرحمةِ مفتوحةٌ. ب) اللهَ يُمهِلُ العبدَ.

ج) غضبَ اللهِ شديدٌ. د) رزقَ اللهِ واسعٌ.

٢. المدُّ المنفصِلُ يحدثُ عندما يأتي حرفُ المدِّ في كلمةٍ والهمزةُ في بدايةِ .....

أ) نفسِ الكلمةِ. ب) كلمةٍ أخرى. ج) أوَّلِ الجُملةِ. د) آخرِ الكلمةِ.

٣. من مُوجباتِ الغُسلِ .....

أ) النومُ. ب) خروجُ المَنيِّ. ج) الأكلُ. د) الغضبُ.

**ثانيًا** املأ الفراغاتِ التاليةَ بالكلمةِ المناسبةِ:

١. معنى اسمِ اللهِ (الغفور) الذي يغفرُ الذنوبَ مهما ..... .

٢. أمَرَ النبيُّ ﷺ يهودَ بني النَّضيرِ بالخروجِ منَ المدينةِ خلالَ ..... أيامٍ.

٣. من أركانِ الغُسلِ ..... ومَحلُّها القلبُ.

٤. اختارَ النبيُّ ﷺ ..... رفيقًا له في الهجرةِ.

**ثالثًا** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. سورةُ الحشرِ تتحدَّثُ عن نُصرةِ اللهِ للمؤمنين على يهودَ بني النَّضيرِ. ( )

٢. المدُّ المُنفصِلُ يكونُ بينَ كلمتينِ مختلفتينِ. ( )

٣. الوضوءُ يكفي لرفعِ الحدثِ الأكبرِ. ( )

٤. النبيُّ ﷺ لم يخطِّطْ للهجرةِ وتركَ الأمرَ للهِ متوكِّلًا عليه. ( )

**رابعًا** أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما معنى اسمِ اللهِ (الغفور)؟

٢. اذكرْ سببًا من أسبابِ إجلاءِ يهودَ بني النَّضيرِ من المدينةِ.

٣. اذكرْ حديثًا يوضِّحُ كيفيةَ اغتسالِ النبيِّ ﷺ من الجنابةِ.

٤. ما الفرقُ بين الغُسلِ والاستحمامِ؟

٥. كيف خطَّطَ النبيُّ ﷺ للهجرةِ إلى المدينةِ؟

٦. ما الصفاتُ الأخلاقيةُ التي تميَّزَ بها الإمامُ أبو حنيفةَ رحمه الله؟

# الأَنْشِطَةُ والتَّدْرِيبات

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. تُسجِّلُ الملائكةُ من كلامِ العبدِ .....

أ) العباراتِ الطيِّبةَ فقط.
ب) الكلماتِ التي تُقالُ في الصَّلاةِ.
ج) الكلماتِ التي تُؤذِي الناسَ فقط.
د) كلَّ كلمةٍ يقولُها.

٢. حذَّرَ الإسلامُ من .....

أ) الكلامِ في الدِّينِ بعِلْمٍ.
ب) الفتوى بغير علم.
ج) تحرِّي الكَلِمةِ الصَّادقةِ.
د) التثبُّتِ قبل الحَديثِ.

٣. لا يجوزُ سبُّ الزمانِ في الإسلامِ لأنَّ الزَّمنَ .....

أ) ليس له قدرةٌ على التغييرِ.
ب) ليس مخلوقًا من اللَّهِ.
ج) مخلوقٌ بِيَدِ اللَّهِ سبحانَه.
د) لا يتأثَّرُ بالكلماتِ.

٤. يترتَّبُ على التلفُّظِ باللَّعنِ في الإسلامِ على ضوءِ ما وردَ في النَّصِّ .....

أ) إغضابُ الناسِ وتنفيرُهم.
ب) الطردُ من رحمةِ اللَّهِ.
ج) تحويلُ اللَّاعنِ إلى شخصٍ مكروهٍ.
د) الراحةُ النفسيةُ وتهدئةُ النفسِ.

٥. يجِبُ على المُسلِمِ أن يتجنَّبَ في كلامِه .....

أ) الحديثَ في الدِّينِ بغيرِ عِلمٍ.
ب) الصِّدْقَ واللِّينِ وحُسْنَ المُعامَلةِ.
ج) الكلامَ الطيِّبَ.
د) الدعاءَ بالخيرِ للآخرينَ.

**نشاط ٢** ضَعْ علامةَ (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✘) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. الكلمةُ في الإسلامِ لا يُحاسَبُ عليها الإنسانُ. ( ✘ )
٢. كلُّ ما يقولُه الإنسانُ يُسجَّلُ ويُعرَضُ عليه يومَ القيامةِ. ( ✔ )
٣. الكلامُ في الدينِ بغيرِ علمٍ أمرٌ هيِّنٌ وبسيطٌ. ( ✘ )
٤. يجوزُ سبُّ الزمانِ؛ لأنه لا علاقةَ له بأفعالِ الإنسانِ. ( ✘ )
٥. المؤمنُ يحرِصُ على اختيارِ كلماتِه ويتجنَّبُ الألفاظَ السيئةَ. ( ✔ )

أ/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

**نشاط ٣** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. وضِّحْ أثَرَ الكلمةِ في حياةِ الإنسانِ والمجتمعِ، مُستشهِدًا بما درستَه من الآياتِ والأحاديثِ.

٢. اذكُرْ مثالًا من حياتك اليومية للكلمات التي قد تُؤثِّرُ عليك أو على الآخرينَ بشكلٍ إيجابيٍّ أو سلبيٍّ.

٣. لماذا نهَى الإسلامُ عن الحديثِ في الدِّينِ بغيرِ علمٍ؟

٤. ما خطورةُ التهاونِ في الألفاظِ التي تُخالِفُ الإيمانَ؟

٥. لماذا لا يجوزُ للمسلمِ أن يتلفَّظَ بكلماتٍ تحتوي على لعْنٍ أو سبٍّ للآخرينَ؟

**نشاط ٤** اقرأ المواقفَ التاليةَ وبيِّن التصرُّفَ الصحيحَ:

١. سمعْتَ صديقًا يُفْتي ويتكلَّمُ في الدِّينِ بغيرِ عِلمٍ في أثناءِ الحديثِ.

- ماذا تفعلُ؟

٢. شخصٌ يسبُّ الأيامَ والزمانَ عندما يمرُّ بضيقٍ أو مشكلةٍ.

- كيف تنصَحُه؟

٣. أحدُهم يمزحُ باستخدامِ ألفاظٍ بذيئةٍ أو لعْنٍ.

- ما موقفُك من ذلك؟

٤. كنتَ غاضبًا وكِدْتَ تقولُ كلامًا يُؤذي غيرَك.

- ماذا يجبُ أن تفعلَ قبل أن تتكلَّمَ؟

**شارك أسرتك**

ناقشْ مع أسرتِك موقفَ الإسلامِ من الكلمةِ، وما يليق منها بالمُسلمِ وما لا يليقُ. مع الاستشهاداتِ بالآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ.

أجبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأنشطة والتدريبات

**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة:

١. ما مصيرُ المنافقين كما وردَ في الآياتِ؟

أ) يدخلون الجنةَ. ب) يدخلون النارَ.

ج) لا عقابَ لهم. د) يحصلون على عفوٍ من اللّهِ.

٢. وصَفَ اللّهُ المنافقين في وعودِهم لنُصرةِ يهودِ بني النضيرِ بأنهم:

أ) صادقون ولكنَّهم عاجزون. ب) كاذبون فيما وَعَدوا به.

ج) متردِّدون في اتِّخاذِ القرارِ. د) مُخلِصون في تحالُفِهم.

٣. يقاتِلُ اليهودُ المؤمنينَ كما وردَ في الآياتِ:

أ) وجهًا لوجْهٍ في ساحاتٍ مفتوحةٍ. ب) من خلالِ خُططٍ عسكريةٍ هجوميةٍ.

ج) من وراءِ حُصونٍ منيعةٍ أو جُدرانٍ. د) بالاعتمادِ على كثرةِ عددِهم فقط.

٤. السببُ الذي جعل المنافقين يخشَون المؤمنينَ أكثرَ من خشيتِهم للّهِ (تعالى):

أ) أنهم أقوياءُ بدنيًّا. ب) أنهم قومٌ لا يفقهون عظمةَ اللّهِ.

ج) كثرةُ عددِ المُؤمنينَ. د) امتلاكُ المؤمنين لأسلحةٍ مُتطوِّرةٍ.

٥. شبَّه اللّهُ ( تعالى) موقِفَ المنافقين في إغراءِ اليهودِ على القتالِ بموقفِ:

أ) فرعونَ مع قومِه. ب) الشيطانِ حين يُزيِّنُ للإنسانِ الكُفرَ ثم يتبرَّأُ منه.

ج) كفارِ قريشٍ في رحلةِ الشتاءِ والصيفِ. د) المسافرِ الذي ضلَّ طريقَه في الصحراءِ.

٦. ما عاقبةُ (الذين نَسُوا اللّهَ) كما وردَ في الآياتِ؟

أ) ضياعُ أموالِهم في الدنيا. ب) أنساهم اللّهُ أنفسَهم.

ج) تسليطُ الأعداءِ عليهم بشكلٍ دائمٍ. د) كثرةُ الأمراضِ والأوجاعِ البدنيةِ.

أ/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

**نشاط ٢** أجبْ عن الأسئلة الآتية:

١. كيف يصفُ اللّهُ ﷻ المنافقين في الآياتِ (١١ : ٢٤) من سورة الحشر؟

٢. اشرحْ معنى قولِه (تعالى): ﴿تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ﴾.

٣. ما معنى اسمِ اللّهِ (المَلِكُ القدُّوسُ)؟

٤. وضِّحْ وجهَ الشَّبَهِ بين المنافقين والشيطان كما وردَ في الآياتِ الكريمةِ.

٥. ما النصيحةُ التي وجَّهها اللّهُ (تعالى) للمؤمنين في الآياتِ الكريمةِ؟

**نشاط ٣** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. وعَدَ المنافقون يهود بني النضير بأنهم سيخرجون معهم إذا طُرِدُوا، وقد وَفَّوْا بهذا الوعدِ. ( ✗ )

٢. عداوةُ اليهودِ والمنافقين فيما بينهم شديدةٌ، رَغْمَ أنَّ الرائي قد يظنُّهم مجتمعينَ. ( ✓ )

٣. ضربَ اللّهُ مَثَلًا بالجبلِ لبيانِ مدى عظمةِ القرآنِ وهيبتِه وتأثيرِه. ( ✓ )

٤. الاستواءُ في المنزلةِ حاصلٌ بين أصحابِ الجَنَّةِ وأصحابِ النَّارِ يومَ القيامةِ. ( ✗ )

٥. من أسماءِ اللّهِ الحسنى الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ: (العزيزُ، الجبارُ، المتكبِّرُ) ( ✓ )




بالاشتراكِ مع أفرادِ أسرتِك حدِّدْ معنى (النفاقِ)، وكيف يُمكِنُ للمؤمنِ أن يتجنَّبَ هذا السُّلوكَ.

العبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنْشِطَةُ والتَّدْرِيبات

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. المَدُّ الطبيعيُّ هُوَ مَدٌّ:

أ) يَأْتِي بعدَه سكونٌ لازمٌ

ب) لا تقومُ ذاتُ الحرفِ إلا بِهِ، ولا يتوقفُ على سببٍ من همزٍ أو سكونٍ

جـ) سَبَبُهُ الهمزُ

د) يأتِي عندَ الوقْفِ فقطْ

٢. مقدارُ المدِّ الطبيعيِّ:

أ) حركتانِ ب) أربعُ حركاتٍ جـ) خمسُ حركاتٍ د) ستُّ حركاتٍ

٣. يكونُ المدُّ عارضًا للسكونِ إذا:

أ) جاءَ بعدَ حرفِ المدِّ همزٌ ب) جاءَ قبلَ حرفِ المدِّ سكونٌ

جـ) جاءَ بعدَ حرفِ المدِّ حرفٌ متحركٌ ثُمَّ سَكَنَ عندَ الوقفِ د) كانَ في وَسَطِ الكَلِمةِ فقطْ

٤. مِن أوجُهِ المدِّ العارضِ للسكونِ:

أ) القصرُ ب) التوسُّطُ جـ) الطُّولُ د) جميعُ ما سبقَ

٥. مقدارُ القصرِ في المدِّ العارضِ للسُّكونِ:

أ) حركةٌ ب) حركتانِ جـ) أربعُ حركاتٍ د) ستُّ حركاتٍ

٦. مقدارُ التوسط في المَدِّ العارِضِ للسُّكونِ:

أ) حركتانِ ب) ثلاثُ حركاتٍ جـ) أربعُ حركاتٍ د) سِتُّ حركاتٍ

**نشاط ٢** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما تعريفُ المدِّ العارضِ للسُّكونِ؟

٢. ما الفرقُ بينَ المدِّ العارضِ بسببِ السُّكونِ والمدِّ الطبيعيِّ؟

٣. اذكُرْ مِثالًا علَى مَدٍّ عارضٍ بسببِ السُّكونِ.




بالاشتراكِ معَ أَحَدِ أفرادِ أُسرتِكَ اقرَأْ سورةَ الفاتحةِ، ثُمَّ حدِّدْ ثلاثةَ مواضِعَ لاحَظْتَ فيها المَدَّ العارِضَ للسُّكونِ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدرِيبات

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. الصَّلاةُ:

أ) عمادُ الدِّين
ب) تُربِّي المُسلِمَ على الانضباطِ
ج) من شعائرِ الدِّينِ
د) جَميع ما سَبق

٢. مِنَ الأوقاتِ الَّتي وَرَدَ النَّهْيُ عن الصَّلاةِ فيها بعدَ:

أ) طُلُوعِ الشَّمسِ مباشرةً
ب) أذانِ المغربِ
ج) صلاةِ العِشاءِ
د) صَلاةِ الجُمُعَةِ

٣. من الصَّلَواتِ ذاتِ الأسبابِ التي يجوزُ أداؤها في الأوقاتِ المنهيِّ عنها:

أ) تحيَّةُ المسجدِ
ب) ركعتا الوضوء
ج) النوافلُ التي يُتقرَّب بها إلى الله
د) الأولى والثانية

٤. عِلَّةُ النَّهْيِ عَنِ الصَّلاةِ فِي الأوقاتِ المَنهيِّ عنها:

أ) كثرةُ عددِ الصَّلواتِ
ب) انشغالُ الناسِ بأعمالِهم
ج) عدمُ التَّشبُّهِ بغيرِ المُسلِمينَ عبَدةِ الشَّمسِ
د) توفيرُ الجُهدِ البَدنيِّ

**نشاط ٢** أجبْ عن الأسئلةِ الآتية:

١. ما الحكمةُ مِنَ النَّهيِ عَنِ الصلاةِ بعدَ صلاةِ الفجرِ؟

٢. ما حكمُ قضاءِ الفَوائتِ من الفرائضِ في الأوْقاتِ المَنْهيِّ عنها؟ وما السببُ؟

**نشاط ٣** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. نهَى الشَّرعُ عَنِ الصلاةِ بعدَ الفجرِ حتَّى تَطْلُعَ الشَّمسُ. ( ✓ )

٢. يجوزُ أداءُ جميعِ أنواعِ الصلواتِ في أوقاتِ النَّهْيِ دونَ استثناءٍ. ( ✗ )

٣. نَهَى الإسلامُ عَنِ الصلاةِ في أوقاتٍ مُعيَّنةٍ؛ حِفاظًا على الطهارةِ والخشوعِ. ( ✗ )

**نشاط ٤** بيِّنِ الحكمةَ من النَّهيِ عَنِ الصلاةِ في بعضِ الأوقاتِ.




بالاشتراكِ معَ أفرادِ أُسْرَتِكَ وضِّحْ علَّةَ عدَمِ جوازِ أداءِ صلاةِ النَّافلةِ بعدَ صلاةِ العصرِ حتَّى غروبِ الشمسِ، معَ الاستشهادِ بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اكتُبْ موقفًا مَرَّ بكَ بالمدرسة أو البيت، ووضِّحْ كيفَ أفادَتْكَ الشُّورَى في هذا الموقف.

نشاط ٢ ناقِشْ معَ زميلِكَ الأمرَ الإلهيَّ في قولِه (تعالى): ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ﴾، هَلْ هُوَ خاصٌّ بالرسولِ ﷺ فقطْ أَمْ عامٌّ لجميعِ المسلمينَ، وعلامَ يدُلُّ توجيهُ الأمرِ إلى الرسولِ ﷺ.

نشاط ٣ بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتِكَ، اكتُبْ نصًّا قصيرًا حولَ المقولةِ الآتيةِ (رَأْيُ الجماعةِ لا تَشْقَى البلادُ بِهِ ورَأْيُ الفردِ يُشْقِيها) مبيِّنًا أهمِّيَّةَ الشُّورَى والمشاركةِ في الرَّأْيِ في اتخاذِ القرارِ، معَ الاستعانةِ بالأدلةِ مِنَ القرآنِ الكريمِ والأحاديثِ النبويَّةِ الشريفةِ.

نشاط ٤ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. مِن فوائدِ الشُّورَى:
أ) اتِّخاذُ قراراتٍ عشوائيةٍ
ب) إضعافُ الجماعةِ
ج) الاستبدادُ بالرَّأْيِ
د) تقويةُ الجماعةِ

٢. نزلَ النَّبيُّ ﷺ على رأْيِ أغلبيةِ الصحابةِ في غزوةِ:
أ) بدرٍ
ب) الخندقِ
ج) أُحُدٍ
د) تبوكَ

٣. قالَ المقدادُ بنُ عمرو رضي الله عنه للنبيِّ ﷺ: (اذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا مَعَكُمَا مُقَاتِلُونَ) في غزوةِ:
أ) أُحُدٍ
ب) بَدْرٍ
ج) الطائفِ
د) مُؤْتَةَ

نشاط ٥ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما معنَى الشُّورَى؟ وما دليلُ مشروعيَّتِها مِنَ القرآنِ الكريمِ؟

٢. لماذَا كانَ النبيُّ ﷺ يَسْتشيرُ أصحابَهُ معَ أنَّهُ مُؤَيَّدٌ بالوحيِ مِنَ اللهِ (تعالى)؟

٣. ما أثَرُ الشُّورَى على المجتمعِ؟

٤. اذكُرْ حديثًا شريفًا يدُلُّ على أنَّ الشُّورَى أمانةٌ.




ناقِشْ أفرادَ أسرتِكَ في توضيحِ أهمِّيَّةِ تطبيقِ مبدأِ الشُّورَى في الأُسرةِ ومَعَ الأصدقاءِ، واستعِنْ بمواقفَ حياتيةٍ لتوضيحِ فوائدِ الشُّورَى للفردِ والأسرةِ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأنشطة والتدريبات

**نشاط ١** املأ بطاقة التعريف التالية:

م/ عبد الحليم عطا الله

| البطاقة الشخصية للإمام مالك بن أنس رَحِمَهُ اللَّهُ (ثاني الأئمة الأربعة) | |
|---|---|
| اسمه: | مالك بن أنس بن مالك الأصبحي الحميري . |
| أمه: | العالية بنت شريك الأزدية . |
| منزلته: | مؤسس المذهب المالكي وأحد الأئمة الكبار عند أهل السنة والجماعة . |
| مولده: | وُلِدَ في المدينة المنورة سنة ٩٣ هـ |
| أهم شيوخه: | ربيعة بن أبي عبد الرحمن (ربيعة الرأي) |
| أشهر تلاميذه: | الإمام الشافعي ، ومحمد بن الحسن الشيباني |
| أبرز صفاته: | سعة العلم والورع والتقوى وتعظيم حديث النبي صلى الله عليه وسلم . |

تعلمت أن العلم يحتاج إلى الصبر والجد والأخذ عن العلماء الثقات واستفدت أيضاً الثبات على الحق والتحلي بالورع والتواضع .

**نشاط ٢** اكتُبْ سطرَيْنِ وضِّحْ فيهما الفائدةَ التي تعودُ عليكَ مِنْ تعلُّمِ سيرةِ الإمامِ مالكِ بنِ أنسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

**نشاط ٣** ابحَثْ في الإنترنت والمواقعِ والمصادرِ الموثوقةِ، واكتُبْ تقريرًا مختصرًا عنِ (الموطَّأ) (محتوياتِه وأهمِّيَّتِه في تاريخِ التشريعِ الإسلاميِّ).

الموطأ هو أشهر كتب الإمام مالك ، فأحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم) مرتبة على أبواب الفقه مع أقوال الصحابة والتابعين وعمل أهل المدينة .

* أهميته : من أوائل المصنفات التي جمعت بين الحديث والفقه ويُعد أساس المذهب المالكي .

**نشاط ٤** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. وُلِدَ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ في:

أ) مكَّةَ ب) المدينةِ المنورةِ ج) دمشقَ د) الكوفةِ

٢. مِن أهمِّ مؤلَّفاتِ الإمامِ مالكٍ رَحِمَهُ اللَّهُ:

أ) الفقهُ الأكبرُ ب) الموطَّأُ ج) الرسالةُ د) الجامعُ الصحيحُ

٣. مِن أشهرِ شيوخِ الإمامِ مالكٍ الإمامُ رَحِمَهُ اللَّهُ:

أ) البخاريُّ ب) أحمدُ بنُ حنبلٍ ج) ربيعةُ الرأي د) الشافعيُّ



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٤. جمَعَ كتابُ (الموطأ) بين:

أ) الحديثِ والفقهِ
ب) التفسيرِ والتاريخِ
ج) النحوِ والبلاغةِ
د) العقيدةِ والفلسفةِ

**نشاط ٥** أجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١. اذكُرْ ملامحَ شخصيةِ الإمامِ مالكِ بنِ أنسٍ رَحِمَهُ اللهُ.
سعة العلم والفقه وقوة الحفظ - الورع والتقوى والزهد - تعظيم حديث النبي (صلى الله عليه وسلم) فكان يتوضأ ويتطيب قبل أن يحدث.

٢. كيف اهتمَّ الإمامُ مالكٌ رَحِمَهُ اللهُ بالسُّنَّةِ النبويةِ؟
جمع الأحاديث الصحيحة في كتابه (الموطأ) ورتبها على أبواب الفقه وكان شديد التحري في الرواية.

٣. ما أهمُّ المصادرِ التي اعتمدَ عليها الإمامُ مالكٌ رَحِمَهُ اللهُ في مذهبه الفقهيِّ؟
القرآن الكريم - السنة النبوية - إجماع العلماء - عمل أهل المدينة - القياس - أقوال الصحابة

٤. لماذَا كانَ الإمامُ مالكٌ رَحِمَهُ اللهُ يُشدِّدُ على الاعتمادِ على عملِ أهلِ المدينةِ في الفقهِ؟
لأن المدينة المنورة دار هجرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ومقامه ومنها نزل الوحي وعاش الصحابة، ولأن أهلها ورثوا العمل عن الصحابة والتابعين جيلاً بعد جيل.




صَمِّمْ مطويَّةً عنْ حياةِ الإمامِ مالكٍ رَحِمَهُ اللهُ العلميَّةِ وصفاتِه الشخصيَّةِ وأبرزِ مؤلَّفاتِه، واعرِضْها على معلِّمِكَ، وشارِكْها معَ أفرادِ أسرتِكَ.

الغلاف/ الإمام مالك بن أنس (إمام دار الهجرة)
حياته العلمية/ وُلِدَ بالمدينة وتلقى العلم وجلس للتدريس والفتوى
صفاته/ الورع وسعة العلم وتعظيم الحديث
مؤلفاته/ أبرزها (الموطأ)

د/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنْشِطَةُ والتَّدْرِيبات

**نشاط ١** اكتُبْ مقالًا قصيرًا عَنِ المقصودِ بالثقةِ باللَّهِ والتوكُّلِ عليه، واذكُرْ أدلةً مِنَ القرآنِ والسُّنَّةِ النبويَّةِ ومواقِفَ حياتيَّةً تُؤَيِّدُ ما تَكْتُبُهُ.

الثقة بالله هي اليقين الكامل بأن الله وحده بيده الأمر كله قال تعالى (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) وقوله صلى الله عليه وسلم (لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصاً وتروح بطاناً)

**نشاط ٢** ناقِشْ زميلَكَ في موقفٍ حياتيٍّ مَرَّ به وكانتِ الثقةُ باللَّهِ ﷻ سببًا في التغلُّبِ على صعوبةٍ تعرَّضَ لها في هذا الموقفِ.

ضاق على أسرة رزقها بعد فقدان عمل الأب، حيث بحث الأب عن عمل جديد وبقي الجميع مطمئنين واثقين بالله.

**نشاط ٣** تعاوَنْ معَ أفرادِ مجموعتِكَ في إعدادِ عرضٍ تقديميٍّ عنْ «أهمِّيَّةِ التوكُّلِ علَى اللَّهِ في الإسلامِ»، ويجبُ أنْ يتضمَّنَ العرضُ بعضَ الآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ التي تُركِّزُ على هذا الموضوعِ، كما يجبُ أنْ يتناولَ العرضُ كيفَ يُمْكِنُ للمسلمينَ تطبيقُ التوكُّلِ على اللَّهِ في حياتِهم اليوميةِ.

- التوكل هو صدق الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب.
- قال تعالى (وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين).
- قوله صلى الله عليه وسلم (لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله..)
- أهميته: طمأنينة القلب والقوة والثبات والتحرر من الخوف والقلق.
- تطبيقه: المذاكرة/الاجتهاد/السعي في طلب الرزق مع الرضا

**نشاط ٤** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. قولُه ﷺ: «تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا» يحثُّ على:

أ) السعيِ في طلبِ الرزقِ
ب) تركِ العملِ
ج) الاعتمادِ على الآخرين
د) الثانيةِ والثالثةِ

٢. الثقةُ باللَّهِ تَعْنِي:

أ) الاعتمادَ فقطْ على الجهودِ الشخصيَّةِ
ب) السعيَ والعملَ معَ التوكُّلِ على اللَّهِ
ج) الاكتفاءَ بالدعاءِ دونَ سعيٍ
د) الانتظارَ بدونِ أيِّ عملٍ

٣. المؤمنُ عند الشدَّةِ والمصيبةِ:

أ) يعترضُ على القَدَرِ
ب) يصبرُ ويرضَى بقضاءِ اللَّهِ
ج) يَيْئَسُ ويجزعُ
د) جميعُ ما سبق

٤. من ثمارِ الثقةِ باللَّهِ (تعالى):

أ) الطمأنينةُ والثباتُ
ب) القلقُ والخوفُ
ج) اليأسُ والحُزنُ
د) التردُّدُ الدائمُ

م/ عبد الحليم عطا الله

أ/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

**نشاط ٥** أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما أثرُ الثقةِ باللهِ على حياةِ المسلمِ؟
الطمأنينة وراحة القلب والثبات عند الشدائد ،
القوة والشجاعة وعدم الخوف من غير الله .
الصبر عند المصائب والرضا بقضاء الله .

٢. اذكُرْ آيةً قرآنيةً تحُثُّ على التوكُّلِ على اللهِ (تعالى).
قال تعالى ( ومن يتوكل على الله فهو حسبه) .

٣. ماذا يُعَلِّمُنا حديثُ «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ» عنِ الصبرِ والشكرِ؟
المؤمن يشكر الله عند النعمة فيزداد خيرا وبركة
المؤمن يصبر عند البلاء فينال الأجر والثواب

٤. اذكُرْ مثلًا مِن حياةِ النبيِّ ﷺ تظهَرُ فيه ثقتُهُ الكاملةُ باللهِ (تعالى).
حين اختبأ النبي (صلى الله عليه وسلم) مع صاحبه في غار ثور ووصل المشركون إلى باب الغار فخاف أبو بكر فطمأنه النبي (صلى الله عليه وسلم) .




ابحَثْ في كُتُبِ الأحاديثِ والسِّيرةِ النَّبويةِ عنْ مواقِفَ تُبَيِّنُ التوكُّلَ على اللهِ (تعالى) في حياةِ النبيِّ ﷺ والصحابةِ رضي الله عنهم، واكتُبْ ملخَّصًا لها، واعرِضْهُ على معلِّمِكَ وشارِكْهُ أفرادَ أسرتِكَ.

* من حياة النبي (صلى الله عليه وسلم)
الهجرة ـ الأخذ بالأسباب وتوكل على الله .
في غزوة بدر حين أعدّ الجيش ورتب الصفوف ورفع يديه بالدعاء .
* من حياة الصحابة
سيدنا أبو بكر الصديق حين جاء بكل ماله للتفقة في سبيل الله ،
فسأله النبي (صلى الله عليه وسلم) "ما أبقيت لأهلك"؟ قال "أبقيت لهم الله ورسوله" .
التوكل هو الأخذ بالأسباب مع تعلق القلب بالله .

م/ عبد الحليم عطا الله

حرفة لغتي
(عبد الحليم عطا الله)

أ/ عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# مراجعةٌ على الوَحدةِ الثَّانِيَةِ

**أولًا** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. معنى قولِه (تعالى): ﴿قُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ﴾:

أ) مجتمعةٌ　ب) متفرِّقةٌ　ج) قويَّةٌ　د) مطمئنَّةٌ

٢. خانُوا عهْدَهُم مع النَّبيِّ ﷺ وأخْرَجَهُمْ من المَدينةِ ولم تَنفعْهُم حُصُونُهُم، هم:

أ) المؤمنونَ　ب) المنافقونَ　ج) يهودُ بني النَّضيرِ　د) المشركونَ

٣. المدُّ العارضُ للسُّكونِ يكونُ عندما يأتي حرفُ مدٍّ متبوعًا بـ:

أ) همزةٍ　ب) سكونٍ عارضٍ　ج) تنوينٍ　د) حرفٍ مشدَّدٍ

٤. الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ هو إمامُ:

أ) دارِ الهجرةِ　ب) الكوفةِ　ج) بغدادَ　د) مكَّةَ

**ثانيًا** أكملِ العباراتِ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

١. مِن الأقوالِ التي لا تنسجِمُ مع أخْلاقِ المُؤمنِ السَّبّ و الشَّتْم.

٢. وصَفَ اللَّهُ المنافقينَ في سورةِ الحشرِ بأنَّهم شديدُو الخوف والرهبة على المؤمنينَ.

٣. المدُّ العارضُ للسُّكونِ يجوزُ مدُّه بمقدارِ حركتانِ ، أربع ، ستّ حركاتٍ.

٤. من الأوْقاتِ المَنْهيِّ عن الصَّلاةِ فيها بعدَ الفجر و بعد العصر .

٥. الإمامُ مالكٌ رَحِمَهُ اللَّهُ ألَّفَ كتابًا بعنوانِ الموطأ

**ثالثًا** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. مِن صفاتِ المُنافقِين الكذبُ وخلفُ الوعدِ. ( ✓ )

٢. المدُّ العارضُ بسببِ السكونِ يكونُ في كلمةٍ واحدةٍ فقطْ. ( ✗ )

٣. يجوزُ أداءُ صلاةِ التطوُّعِ في وقتِ طلوعِ الشمسِ. ( ✗ )

٤. الثقةُ باللَّهِ تَعْني تَرْكَ الأخذِ بالأسبابِ. ( ✗ )

**رابعًا** أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ: ← كشف المنافقين وكذبهم وخداعهم والتحذير منهم .

١. ما الدرسُ المستفادُ مِن موقفِ المنافقينَ المذكورِ في سورةِ الحشرِ الآيات (١١-٢٤)؟

٢. ما معنَى المدِّ العارضِ السُّكونِ؟ اذكُرْ مثالًا مِنَ القرآنِ. ← هو أن يأتي حرف المد (ا- و- ي) وبعده حرف ساكن سكونًا عارضًا بسبب الوقف . قوله تعالى (العالمين) ،

٣. ما حكمُ الصلاةِ في الأوقاتِ المنهيَّةِ عنها؟ ولماذا؟ ← الصلاة فيها مكروهة ؛ لأن المشركين كانوا يسجدون للشمس عند طلوعها وغروبها ،

٤. كيف تجلَّتِ الشُّورَى في حياةِ النبيِّ ﷺ في غزوةِ الأحزابِ؟

← حينما أشار سيدنا سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الخندق حول المدينة وهي خطة دفاعية لم تكن معروفة عند العرب ، فكان الخندق سببًا في صدّ الأحزاب وتوفيق الله للمسلمين .



أعد الحليم عطا الله
م/ عبد الحليم عطا الله
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنْشِطَةُ والتَّدْرِيبَاتُ

**نشاط ١** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. الزلازلُ والبراكينُ والأعاصيرُ تدلُّ على:

أ) غضبِ الطبيعةِ. ب) قوَّةِ الإنسانِ. ج) قدرةِ اللَّهِ وعظمتِه. د) الأولى والثانيةِ.

٢. قولُ اللَّهِ (تعالى): ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾، يشيرُ إلى زلزال:

أ) حدثَ سابقًا. ب) نراهُ هذهِ الأيامَ. ج) يومِ القيامةِ. د) جميعِ ما سبَقَ.

٣. الريحُ الصرصرُ العاتيةُ كانتْ سببًا في هلاكِ:

أ) قومِ لُوطٍ. ب) قومِ عادٍ. ج) قومِ ثمودَ. د) أصحابِ مدينَ.

٤. مشاهدة الأعاصيرِ والبراكينِ يجبُ أن تُقابَلَ بـ :

أ) الإهمالِ. ب) الغفلةِ.

ج) التسخُّطِ. د) التفكُّرِ والرجوعِ إلى اللَّهِ (تعالى).

**نشاط ٢** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. اذكُرْ آيةً قرآنيةً أو حديثًا نبويًّا يدلُّ على أنَّ الظواهرَ الكونيةَ من آياتِ اللَّهِ ﷻ.

٢. كيف يجبُ أن يتعاملَ المسلمُ مع الظواهرِ الكونيةِ عند حدوثِها؟

٣. لماذا وصَفَ اللَّهُ الظواهرَ الكونيَّةَ بأنها (آياتٌ)؟

**نشاط ٣** صِفْ شعورَك عند رؤيةِ ظاهرةٍ كونيةٍ مهيبةٍ، مثل: البرقِ، أو الزلزالِ، أو الأمواجِ العاليةِ، واربطْ ذلك بعظمةِ اللَّهِ ﷻ.

**نشاط ٤** تحدَّثْ مع زميلِك حول كيفيةِ الاستعدادِ لمثلِ هذه الظواهرِ من الناحيةِ الإيمانيةِ؛ مثل التوبةِ والدعاءِ، ثم قدِّمْ ملخَّصًا قصيرًا للحديثِ أمامَ زملائك بالصَّفِّ.

**نشاط ٥** ارسُمْ لوحةً تُعبِّر فيها عن ظاهرةٍ كونيةٍ (كالبركانِ، أو الإعصارِ)، واكتبْ تعليقًا يُوضِّحُ كيف تَزيدُ هذه الظواهرُ من الإيمانِ باللَّهِ ﷻ.




حدِّثْ أسرتَك عن ظاهرةٍ كونيةٍ أثَّرتْ فيك عندما رأيتَها أو سمعتَ عنها، ثم وضِّحْ كيف جعلتْكَ تفكِّرُ في قُدرةِ اللَّهِ وعظمتِه، وماذا تعلمتَ منها في علاقتِك باللَّهِ ﷻ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدريبات

**نشاط ١** التحاور بأدب وهدوء ولجأ إلى الله بالدعاء ونعدل بين الناس .

اقرأ الآياتِ من سورةِ المجادلةِ، ثم وضِّحْ كيفَ يمكنُ أن يكونَ الأسلوبُ الحسنُ في المجادَلةِ مهمًّا في حياتِنا اليوميةِ.

**نشاط ٢**

تعاوَنْ مع أفرادِ مجموعتِك في تحديدِ كيفيةِ التعاملِ بالحِكْمةِ في النزاعاتِ مِنْ خلالِ الآياتِ الكريمةِ، واستخلاصِ الدُّروسِ المستفادةِ منها. نتجنب السخرية والتناجي بالإثم ونلتزم بالمجالس وآدابها والحكم بين الناس بالعدل .

**نشاط ٣** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. سورةُ المُجادلةِ:

أ) مدنيَّةٌ. ب) مكيَّةٌ.

ج) بعضُها مكيٌّ وبعضُها مدنيٌّ. د) كلُّها مكيَّةٌ إلَّا أوَّلَ آيةٍ.

٢. المَرْأةُ التي اشتكَتْ من زَوْجِها في سُورةِ المُجادَلةِ كانت تَشْكُو بسببِ:

أ) الإيلاءِ. ب) الظِّهارِ. ج) الطَّلاقِ. د) قلَّةِ الطعامِ.

٣. كلمةُ ﴿كُبِتُوا﴾ تَعْني:

أ) أهلِكوا. ب) أذلُّوا. ج) أُخزُوا. د) جميع ما سبَقَ.

٤. من الدُّروسِ المُستفادةِ من السُّورةِ أن المُجادَلةَ يجبُ أن تكونَ:

أ) بالشِّدَّةِ. ب) بالحِكمةِ. ج) بالتَّعصُّبِ. د) بالصَّوْتِ المُرتفِعِ.

**نشاط ٤** أجِبْ عمَّا يأتي: عتق رقبة - أو صيام شهرين متتابعين - أو إطعام ستين مسكيناً

١. ما كفارةُ الظهارِ الَّتي ذكرَتها الآياتُ؟ وتكون الكفارة قبل أن يتماسا .

٢. كيف تعكِسُ السُّورةُ الكَريمةُ احْترامَ الإسْلامِ لِلمَرْأةِ؟ استمع الله لشكواها من فوق سبع سماوات ونزل الوحي يحكم مشكلتها وأنصفها وأبطل ظلم الظهار .

٣. لماذا يجبُ أن يكُونَ الحِوارُ مع الآخَرينَ بالحِكْمةِ والاحْترامِ؟ لأنه يحفظ الود ويمنع العداوة والتعصب .

٤. كيف نُطبِّقُ دُروسَ سُورةِ المُجادَلةِ في حياتِنا اليَوْميَّةِ؟ نتحاور مع الجميع بأدب وهدوء ونلجأ إلى الله بالدعاء

٥. ماذا تعلَّمْتَ من قِصَّةِ المَرأةِ المُجادِلةِ في السُّورةِ؟ أن الله يسمع شكوى المظلوم وأن الإسلام يرفع الظلم عن المرأة ويحفظ كرامتها .




اكتُبْ مقالًا قصيرًا عن «كيفيَّةِ التَّعامُلِ مع الخِلافاتِ الزَّوْجيَّةِ في ضَوْءِ تَعاليمِ سُورةِ المُجادَلةِ»، وتأكَّدْ من تضمينِ أهَمِّيَّةِ العَدالةِ والمُساواةِ وكيفيَّةِ حلِّ المُشْكلاتِ بالحِكمةِ والمَشُورةِ.

الخلافات بين الزوجين أمر طبيعي لكن الإسلام علمنا كيف نتعامل معها ومن هنا تتضح أهمية العدالة والمساواة فلا يجوز لأحد الزوجين أن يظلم الآخر ويتعالى عليه



أ/ عبد الحليم عطا الله
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدرِيبات

**نشاط ١** املأ الجَدْولَ التَّالِي:

| نَماذِجُ للمَدِّ اللَّازِمِ (الكَلِمِيّ) | نَماذِجُ للمَدِّ اللَّازِمِ (الحَرْفِي) |
|---|---|
| الحاقة - الطامة - الضالين - دابة - أنحاجوني | آلم - ص - ق - ن - طسم |

**نشاط ٢** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. المَدُّ اللَّازِمُ يحدُثُ عندما يأتي بعدَ حرفِ المدِّ:

أ) سكونٌ أصليٌّ. ب) سكونٌ عارضٌ. ج) حرفٌ متحرِّكٌ. د) حركةٌ طويلةٌ.

٢. مقدارُ المَدِّ اللَّازِمِ:

أ) ثلاثُ حَركاتٍ. ب) خمسُ حركاتٍ. ج) ستُّ حركاتٍ. د) سبعُ حَركاتٍ.

٣. من أمثِلةِ المَدِّ اللَّازِمِ:

أ) ﴿قَالَ﴾ ب) ﴿الْحَاقَّةُ﴾ ج) ﴿فِيهِ﴾ د) ﴿أَنَّهُ﴾

٤. المَدُّ اللَّازِمُ:

أ) قسمٌ واحدٌ. ب) قسمان. ج) ثلاثةُ أقسامٍ. د) خمسةُ أقسامٍ.

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. ما الفَرقُ بين المَدِّ اللَّازِمِ والمَدِّ الطبيعيِّ؟

٢. ما الذي يُميِّزُ المَدَّ اللازمَ الحَرفيَّ عن المَدِّ اللازمِ الكَلِميِّ؟




سجِّل مقطعًا صوتيًّا لبعْضِ آياتٍ تحتوي على كلماتٍ وحُروفٍ بها مدٌّ لازمٌ، وأرسِلْها إلى المُعلِّمِ وشارِكْها مع أسْرَتِك.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدريبات

**نشاط ١** املأ الشكلَ التالي:

من فوائدِ الصِّيام

تحسين صحة القلب | تنظيف الجسم من السموم | تقوية الإرادة والصبر | تقوية الصلة بالله.

**نشاط ٢** تعاونْ مع أفرادِ مجموعتِك في إعدادِ عرضٍ عن (فَضْلُ العَشْرِ الأواخرِ من رمضانَ) يشملُ الحديثَ عن ليلةِ القَدْرِ وفضلِ الاجْتِهادِ في العبادةِ، مع تقْديمِ آياتٍ قرآنيةٍ وأحاديثَ نبويةٍ تدعمُ هذا الموضوعَ.

قال صلى الله عليه وسلم (من قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه) ، فيجب قيام الليل وقراءة القرآن والدعاء والصدقة .

**نشاط ٣** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. منَ الفوائدِ الصحيةِ للصيامِ:

أ) زيادةُ الوَزْنِ — ب) تحْسينُ صِحَّةِ القلبِ والأوْعيةِ الدَّمَويةِ

ج) تأخُّرُ النموِّ — د) نقْصُ الفيتامينات

٢. كانَ النبيُّ ﷺ إذا دَخلَ العَشْرُ الأوَاخِرُ من رمضانَ:

أ) شدَّ مِئزرَه — ب) أحيَا ليلَه — ج) أيقظَ أهلَه — د) جميعُ ما سبَقَ

٣. منَ الشُّبُهاتِ التي يثيرُها البعضُ حولَ الصِّيامِ:

أ) أنَّهُ يُسبِّبُ زيادةَ الوزنِ — ب) أنَّهُ يُؤثِّرُ سلبًا على الأداءِ العقليِّ والجَسديِّ

ج) أنَّهُ يُسبِّبُ أمْراضًا مُزْمنةً — د) أنَّهُ يتسبَّبُ في الجفافِ الدائمِ

**نشاط ٤** أجبْ عمَّا يأتي:

١. اشرَحْ كيْفَ يُمكِنُ أن يساهمَ الصِّيامُ في تعْزيزِ صِحَّةِ القلبِ.

يساعد على خفض ضغط الدم ويقلل الالتهابات في الجسم .

٢. كيف يُمكِنُ استثمارُ العَشرِ الأواخرِ من رمضانَ؟

المحافظة على قيام الليل والإكثار من قراءة القرآن والصدقة وتجنب إضاعة الوقت .

٣. ما الرَّدُّ على الشبهةِ التي تقولُ: إنَّ الصيامَ يؤثِّرُ سلبًا على الأداءِ العقليِّ؟

الصيام لا يضعف التركيز بل قد يحسنه ويزيد الصفاء الذهني .




اكتبْ مقالًا قصيرًا عن الفَوائدِ الصِّحِّيةِ والروحيةِ للصيامِ ثم شاركْهُ مع أسرتِك.

الصيام عبادة عظيمة فرضها الله علينا، ومن فوائده تعويد الجسم على الاعتدال في الطعام وتحسين صحة القلب وتنظيف الجسم من السموم .



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأَنشِطَةُ والتَّدريباتُ

كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا بعث جيشا أوصاهم بتقوى الله وعدم قتل النساء والأطفال

**نشاط ١** تعاوَنْ مع أفرادِ مجْمُوعتِك في اختيارِ وصيَّةٍ من وصايا النَّبيِّ ﷺ للجُيوشِ، وتقْديمِ عرْضٍ شامِلٍ حولَ كيفيَّةِ تطْبيقِ هذه الوَصيَّةِ في مختلِفِ المَواقِفِ، سواءً في الحُروبِ أو في حياتِنا اليَوميَّةِ.

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. يبيحُ الإسلامُ القتالَ لتحقيقِ المكاسبِ الماديَّةِ. ( ✗ )

٢. القتالُ في الإسلامِ يُعدُّ خيارًا وحيدًا لحلِّ النِّزاعاتِ. ( ✗ )

٣. وضَعَ الإسلامُ ضوابطَ أخلاقيةً تُلزمُ المُقاتلَ حتى في أثناءِ الحربِ. ( ✓ )

٤. يسمحُ الإسلامُ بنقْضِ العهودِ إذا اقتضَتْ مصلحةُ الحربِ ذلك. ( ✗ )

٥. تَوافُقُ مبادئِ القتالِ في الإسلامِ مع القانونِ الدَّوليِّ الإنسانيِّ يشيرُ إلى عالميَّةِ هذهِ القِيَمِ وسبْقِها التاريخيِّ. ( ✓ )

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. ما الغايةُ الأساسيةُ التي يسعَى إليها الإسلامُ مِن القتالِ؟

رد العدوان ودفع الظلم عن المسلمين وغيرهم وحماية الدين والنفس والأرض وإحلال العدل والأمن والسلام.

٢. بمَ يأمُرُنا الإسلامُ بشأنِ مُعاملةِ الأسرَى؟

بالإحسان إليهم وإطعامهم وعدم تعذيبهم وحفظ كرامتهم.

٣. كيفَ يمكنُنا أن نطبِّقَ وصايا النبيِّ ﷺ في حياتِنا اليوميةِ؟

بالعدل وعدم الظلم حتى مع من نختلف معهم - أيضاً الوفاء بالعهود وعدم الغدر.




اكتُبْ مقالًا قصيرًا عن: «أهمِّيةُ تطبيقِ وصايا النبيِّ ﷺ في الحُروبِ والمَعارِكِ»، مع التَّركيزِ على الأخْلاقِ الإسلاميةِ في الحربِ، مثلَ العَدْلِ والرَّحمةِ وحِمايةِ الأبْرياءِ.

تظهر أهمية هذه الوصايا في حماية الأبرياء وحفظ كرامة الإنسان وتجعل القتال وسيلة لرد الظلم لا للانتقام ويمكننا أن نطبق العدل والرحمة فنعدل مع من نختلف معه ونرحم الضعيف ونحافظ على العهد.

عبد الحليم عطا الله ٢/٢

عبد الحليم عطا الله



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأنشطة والتدريبات

**نشاط ١** اكتبْ ثلاثَ صفاتٍ أعجبتْكَ في شخصيةِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، مع ذكرِ السببِ.

الحرص على طلب العلم والذكاء وقوة الحفظ والزهد والكرم ← أعجبني صبره وهمته

**نشاط ٢** بالتعاونِ معَ زملائِكَ في المجموعةِ صمّمْ مطويةً رقميةً أو ورقيةً بعنوانِ «سيرةُ عالِمٍ» تحكي فيها سيرةَ حياةِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، وصفاتِه، وأهمِّ مراحلِ حياتِه، ورحلاتِه، وأعمالِه، والدروسَ التي يمكننا الاستفادةُ بها من سيرتِه. ثم اعرضِ المطويةَ على بقيةِ مجموعاتِ الصفِّ، ثم قدّمْها إلى معلمِكَ.

محمد بن ادريس الشافعي ولد في غزة سنة ١٥٠هـ ونشأ يتيماً في مكة وحفظ القرآن ومن مؤلفاته الرسالة في أصول الفقه، والأم في الفقه.

**نشاط ٣** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١-الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ وُلِدَ في:

أ) مكّةَ ب) بغدادَ ج) غزّةَ د) المدينةِ المنوّرةِ

٢- من مؤلّفاتِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ كتابُ:

أ) فتحِ الباري ب) الكشّافِ ج) الرِّسالةِ د) المُغني

٣- الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ كانَ:

أ) زاهدًا ورعًا ب) كريمًا سخيًّا ج) شغوفًا بطلبِ العلمِ د) جميعَ ما سبقَ

٤- تُوفِّيَ الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في مصرَ عامَ:

أ) ١٥٠ هـ ب) ١٧٩ هـ ج) ٢٠٤ هـ د) ٢٦٤ هـ

م/ عبد الحليم عطا الله

**نشاط ٤** أجِبْ عمّا يأتي:

١. كيفَ ساهمَ الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في تطويرِ علمِ الفقهِ الإسلاميِّ؟

وضع علم أصول الفقه في كتابه (الرسالة) وجمع بين مدرسة أهل الحديث (الحجاز) ومدرسة أهل الرأي (العراق)، وبيّن مصادر التشريع وطريقة الاستدلال.

٢. ما الكتابُ الذي يُعتبَرُ مَرجعًا رئيسًا لمذهبِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

كتاب الأم

٣. لماذا يُعتبرُ الإمامُ الشّافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ من أبرزِ عُلماءِ الفقهِ في التاريخِ الإسلاميِّ؟

لأنه واضع علم أصول الفقه وتأسيسه هذا ما زال يتبعه ملايين المسلمين حتى اليوم

**شارك أسرتك**

اكتبْ بحثًا قصيرًا عن «رحلةُ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ لطلبِ العلمِ»، واعرضْهُ على مُعلّمِكَ وشاركْهُ معَ أسرتِكَ.

وُلِدَ بغزة وماتَ أبوه وهو صغير فحملته أمه إلى مكة وحفظ القرآن وتعلم ثم رحل إلى المدينة وتلقى العلم على الإمام مالك، ثم سافر إلى اليمن وبغداد ورحل إلى مصر وأقام فيها.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# الأنشطة والتدريبات

**نشاط ١** ناقش أفرادَ مجموعتِكَ في مسئولياتِهم في الحياةِ اليوميةِ (الأسرةُ، المدرسةُ، المجتمعُ) وكيفيةِ تحقيقِ هذه المسئولياتِ وَفقًا لتعاليمِ الإسلامِ.

**نشاط ٢** صمِّمْ مطويةً رقميةً أو ورقيةً عن تحمُّلِ المسئوليةِ في الإسلامِ: مفهومُه ونماذجُ تطبيقيةٌ عليهِ.

**نشاط ٣** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. المَسئوليةُ في الإسلامِ تشمَلُ الجانِبَ الدينيَّ فقطْ. ( ✗ )

٢. تدرُّجُ المَسئوليةِ يدُلُّ على أنَّ الفردَ أساسُ إصلاحِ المجتمعِ. ( ✓ )

٣. إهمالُ الخطأ الفرديِّ قد يؤدِّي إلى ضررٍ جماعيٍّ. ( ✓ )

٤. المَسئوليةُ الجماعيَّةُ تُغني عنِ المَسئوليةِ الفرديةِ. ( ✗ )

٥. النَّصيحةُ وسيلةٌ من وسائلِ تحقيقِ المَسئوليةِ الاجتماعيةِ. ( ✓ )

٦. يقتصِرُ مفهومُ المسئوليةِ على دوْرِ الرجلِ فقط دونَ المرأةِ. ( ✗ )

**نشاط ٤** أجِبْ عمَّا يأتي:

١. ماذا تَعني المسئوليةُ في الإسلامِ؟

٢. اذكرْ مِثالًا من حياةِ النبيِّ ﷺ يوضِّحُ تحمُّلَ المسئوليةِ.

٣. كيف يجبُ على المسلمِ أن يتحمَّلَ مسئوليتَه تِجاهَ أسرتِه؟

٤. ما دَورُ المجتمعِ في دعمِ الأفرادِ في تحمُّلِ المسئوليات؟




اكتبْ تقريرًا عن «مسئولياتُ المسلمِ في المجتمعِ»، مع توضيحِ كيفيةِ تطبيقِ تلك المسئولياتِ في الحياةِ اليوميةِ، مُستشهدًا بالآياتِ القُرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ المُناسبةِ واعرضْه على معلِّمِكَ وشارِكْه معَ أسرتِكَ.

# مراجعة على الوحدة الثالثة

**أولًا** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. مِنَ الظواهِرِ الكونيَّةِ الدَّالةِ على قُدرةِ اللهِ وعَظمتِه:

أ) الزلازلُ ب) البراكينُ ج) الأعاصيرُ د) جميع ما سبَقَ

٢. في سُورةِ المُجادلةِ، بيَّنَ اللَّهُ (تعالى) أحْكامَ:

أ) الظِّهارِ ب) القتالِ ج) وأدِ البناتِ د) التَّبنِّي

٣. المدُّ اللازمُ يكون عندما يأتي حرفُ مدٍّ في كلمَةٍ متبوع بـ :

أ) سكونٍ عارضٍ ب) سكونٍ لازِمٍ ج) همزةٍ د) تنوينٍ

٤. الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله اشتُهِرَ بتأسيسِ علْمِ:

أ) التفسيرِ ب) أصولِ الفقهِ ج) العَروضِ د) الحسابِ

**ثانيًا** أكملِ العباراتِ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

١. الظواهِرُ الكونيَّةُ في حقيقَتِها ..... مِنَ اللهِ (تعالى).

٢. سورةُ المُجادلةِ نزلتْ بسببِ امرأةٍ جادلتِ النبيَّ ﷺ في أمرِ ..... .

٣. المدُّ اللازمُ يُمدُّ بمقدارِ ..... حركاتٍ.

٤. كلُّ مُسلمٍ مَسئولٌ عَنْ ..... أوَّلًا، ثمَّ عَنْ ..... ثمَّ عَنْ مُجتمَعِه.

**ثالثًا** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. الظواهرُ الكونيةُ تزيدُ المؤمنَ يقينًا بقدرةِ اللَّهِ عز وجل. ( )

٢. سورةُ المجادلةِ تتحدَّثُ عن أحكامِ الطَّلاقِ فقطْ. ( )

٣. المدُّ اللازِمُ يكونُ في كلمةٍ واحدةٍ دائمًا. ( )

٤. الجهادُ بالكلمةِ لا يحتاجُ إلى شجاعةٍ. ( )

**رابعًا** أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. كيف تعزِّزُ الظواهرُ الكونيةُ الإيمانَ باللَّهِ عز وجل؟

٢. ما سببُ نزولِ سورةِ المُجادلةِ؟

٣. اذكر مثالًا للمدِّ اللازِمِ في الكلماتِ من القرآنِ مع ذِكْرِ السورةِ.

٤. ما الأمورُ الَّتي نَهى عنها رسولُ اللَّهِ ﷺ في وصيَّتِه للجيوشِ؟



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

# مُراجعةٌ عامّةٌ على الفصلِ الدراسيِّ الأولِ

**أولًا** اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. اسمُ اللّهِ «الغفورُ» يعني:

أ) العادلَ　ب) كثيرَ المغفرةِ　ج) القويَّ　د) المنتقمَ

٢. في سورةِ الحشرِ (١-١٠)، مَنِ الذينَ خانوا العهْدَ معَ النبيِّ ﷺ؟

أ) يهودُ بني النَّضيرِ　ب) يهودُ بني قريظةَ　ج) يهودُ بني قَينُقاعٍ　د) المشركونَ

٣. المدُّ العارضُ بسببِ السكونِ يجوزُ مدُّه بمقدارِ:

أ) حركتانِ　ب) أربعِ حركاتٍ　ج) ستِّ حركاتٍ　د) جميعُ ما سبق

٤. للصِّيامِ فوائدُ صحّيةٌ عديدةٌ منها:

أ) زيادةُ الوزنِ　ب) تحسينُ الهضمِ　ج) حرقُ الدُّهونِ المستعصيةِ　د) الثانيةُ والثالثةُ

٥. مِنْ وصيةِ النبيِّ ﷺ للجيوشِ:

أ) لا تغلُّوا　ب) لا تغدِرُوا　ج) لا تقتُلوا وَليدًا　د) جميعُ ما سبَقَ

**ثانيًا** أكمِلِ العباراتِ التاليةَ بالكلمةِ المناسبةِ:

١. منْ موجباتِ الغُسلِ انقطاعُ ..... والنِّفاسُ.

٢. الإمامُ أبو حنيفةَ رحمه الله لُقِّبَ بـ ..... الأعظمِ.

٣. الشورى في حياةِ النبيِّ ﷺ تجلَّتْ في استشارتِهِ للصَّحابةِ في غزوةِ .....

٤. الظواهرُ الكونيةُ مثلَ الزلازلِ تدلُّ على ..... اللّهِ (تعالى).

**ثالثًا** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. المدُّ المنفصلُ بسببِ الهمزةِ يكونُ في كلمةٍ واحدةٍ. ( )

٢. المُسلمُ المُثابرُ على الطاعاتِ يتركُ العبادةَ عندَ المشقةِ. ( )

٣. الثقةُ باللّهِ عزّ وجلّ تعني التوكُّلَ دونَ أخْذٍ بالأسبابِ. ( )

٤. سورةُ المُجادلةِ نزلَتْ بسببِ قضيةِ الظِّهارِ. ( )

**رابعًا** أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما معنى اسمِ اللّهِ «الغفورِ»؟ اذكر آيةً تدلُّ عليهِ.

٢. ما الحكمةُ من توزيعِ الفيءِ في سورةِ الحشرِ (١-١٠)؟

٣. ما الفرقُ بينَ المدِّ اللازمِ والمدِّ العارضِ؟

٤. اذكر ثلاثةً من الأوقاتِ المنهيِّ عنِ الصلاةِ فيها.

٥. كيفَ تجلَّتِ المسئوليةُ في الإسلامِ في حديثِ «كُلُّكُمْ رَاعٍ»؟



تم بفضل الله وحده
٢/عبد الحليم عطا الله
الأربعاء ٢٠٢٦/١١/٤م
الساعة ١١,٤٠ صباحًا
العبد الحليم عطا الله
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مع أ/ عبد الحليم عطا الله
أ/ عبد الحليم عطا الله

- إذا شَعَرْتُمْ بالحُزْنِ أو القَلَقِ، تحدَّثُوا مع مُعلِّميكم أو والدَيْكم؛ ليُساعِدوكم.
- احترِمُوا أصدقاءَكم حتى لو كانُوا مُختلِفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
- إذا رأيْتُم أحدًا يتعرَّضُ للتنمُّرِ، أخبِرُوا مُعلِّميكُم فورًا وساعِدُوه بلُطْفٍ.
- اغسِلُوا أيديكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعدَه لحمايةِ أنفسِكم من الجراثيمِ.
- رتِّبُوا ألعابَكم بعدَ اللعبِ، وساعِدُوا والدَيْكم في تنظيفِ غُرفتِكم.
- أطفِئُوا الأنوا[illegible] الغُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وحمايةِ البيئةِ.




تم المسح الضوئي بـ CamScanner